

## SCENARIUSZ ZAJĘĆ ZINTEGROWANYCH DLA KLASY III

Agnieszka Kaim

**Blok tematyczny:** Na podwórku.

**Temat dnia:** *Małe kotki lubią się bawić.*

**Cele ogólne:**

- zapoznanie z istotą opowiadania,
- doskonalenie umiejętności wypowiedzenia się na dany temat,
- kształtowanie umiejętności układania zdań w porządku chronologicznym,
- wzbogacanie słownictwa uczniów,
- rozwijanie umiejętności manualnych i ruchowych,
- kształtowanie umiejętności aktywnego słuchania.

**Cele operacyjne:**

**Uczeń:**

- wie, na czym polega istota opowiadania,
- używa słownictwa dotyczącego chronologii zdarzeń,
- nadaje tytuły obrazkom,
- gromadzi słownictwo do historyjki obrazkowej,
- potrafi ułożyć zdarzenie w porządku chronologicznym,
- potrafi przeredagować zdanie, wykorzystując wyrazy z ramki, potrafi uzupełnić nazwami czynności tekst z lukami,
- potrafi wskazać w tekście wyrazy określające następstwo czasowe.

**Metody:** słowne, oglądowe, czynne.

**Formy:** indywidualna, zbiorowa.

**Środki dydaktyczne:** ilustracje, tekst opowiadania *Na ratunek*, karty pracy.

**Literatura:**

M. Węglińska, *Opowiadanie jako forma wypowiedzi w klasach początkowych*, Wyd. IMPULS, Kraków 1998.

**Przebieg zajęć:**

1. Powitanie i czynności organizacyjne.
2. Wzorowe czytanie tekstu przez nauczyciela pt. *Na ratunek* (zał. 1).
3. Rozmowa na temat przeczytanego tekstu:
  - *Gdzie wybrał się kotek?*
  - *Dlaczego kotek wdrapał się na drzewo?*
  - *Co stało się potem?*
  - *Kto zauważył kotka na drzewie?*
  - *Co zrobił chłopiec?*
  - *Jak zareagowała straż pożarna?*
  - *Kto zabrał kotka do domu?*
4. Zapoznanie się z istotą opowiadania.



Przypomnienie pojęć: *przyczyna, skutek*.

Na tablicy przypięte są ilustracje do tekstu *Na ratunek* (zał. 2).

- I. *Kotek wdrapuje się w pogoni za myszką na drzewo.*
  - II. *Głodny, zziębnięty kotek miauczy, siedząc na gałęzi drzewa.*
  - III. *Strażacy ratują kotka z opresji.*
    - a) omówienie treści obrazków,
    - b) ustalenie, co jest przyczyną i skutkiem (uporządkowanie ilustracji, nazwanie przyczyny i skutku),
    - c) wyciągnięcie wniosków: *Każde wydarzenie ma przyczynę i skutek.*
5. Uzupełnienie zdań podanymi w tabelach spójnikami, podanie przyczyny, skutku (*ponieważ, dlatego*).
6. Uzupełnienie zdań z wykorzystaniem umieszczonych w tabeli wyrazów związanych z chronologią, układanie zdań z rozsypanki wyrazowej, zastępowanie powtarzających się wyrazów, układanie zdań z użyciem wyrazów dotyczących chronologii zdarzeń.
7. Tworzenie zdań z wykorzystaniem zwrotów:  
*wszedł na drzewo, nie mógł zejść z drzewa, bardzo się bał, przyjechała straż pożarna*  
*Kotek* .....
8. Ćwiczenia doskonalące tworzenie zdarzeń w porządku przyczynowo-skutkowym.
9. Podsumowanie zajęć.

## ZAŁĄCZNIKI

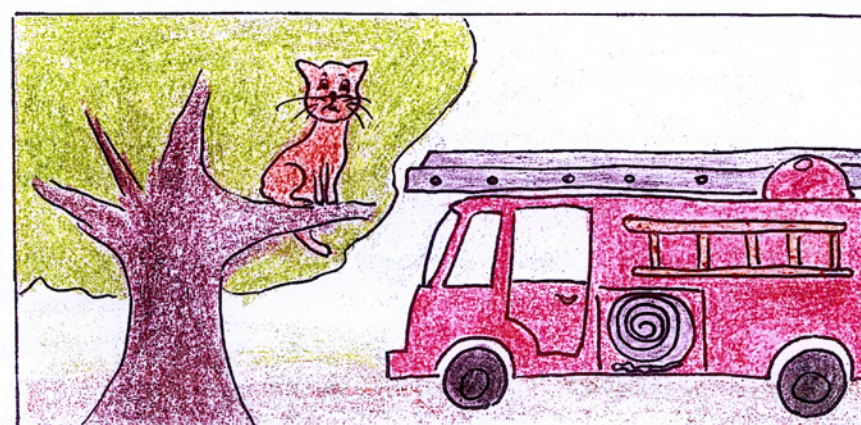
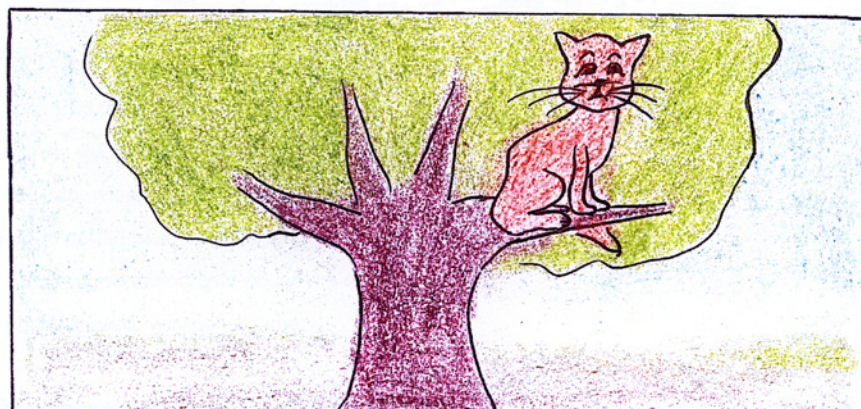
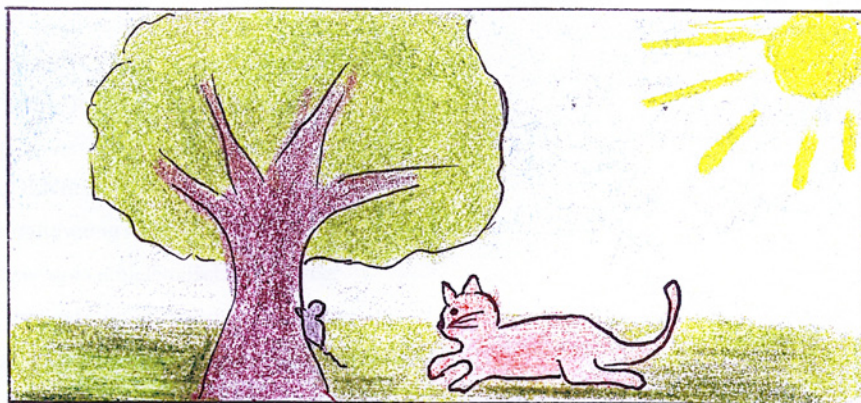
### Załącznik 1.

#### *Na ratunek*

Pewnego dnia mały kotek poszedł sam na spacer. Idąc, zobaczył nagle uciekającą na drzewo mysz i natychmiast pobiegł za nią. Mysz zsunęła się po pniu, a kotek nie mógł zejść po nim, bo bardzo się bał. Następnego dnia, gdy dzieci szły do szkoły i przechodziły obok drzewa, usłyszały jakieś miauczenie. Popatrzyły w górę i zobaczyły pięknego, brązowego kotka. Jeden chłopczyk szybko pobiegł do budki telefonicznej, żeby zadzwonić po straż pożarną, ale telefon był zepsuty. Dobrze, że miał przy sobie komórkę, więc zadzwonił do straży pożarnej. Komendant, który usłyszał informację, powiedział, że już jadą na ratunek. I przyjechali. Na szczęście wszystko dobrze się skończyło. Strażacy zdjęli kotka z drzewa. Chwilę później odnalazł się opiekun kotka i zabrał go do domu.



Załącznik 2.  
Historyjka obrazkowa.



**Wszelkie prawa zastrzeżone. Komercyjne wykorzystanie i kopiowanie wyłącznie za zgodą ZamKor.**

ZamKor P. Sagnowski i Wspólnicy sp. j.  
ul. Tetmajera 19  
31-352 Kraków  
tel. 012 623 25 00  
faks 012 623 25 24  
e-mail: zamkor@zamkor.pl  
www: www.zamkor.pl

