

Zabawy matematyczne dla siedmiolatków, ośmiolatków i dziewięciolatków

Celem edukacji matematycznej jest kształtowanie umiejętności ilościowego, relacyjnego, schematycznego ujmowania, opisywania, przedstawiania i przekształcania rzeczywistości.

W toku działań matematycznych dziecko rozwija zdolność samodzielnego, logicznego myślenia, kształtuje umiejętność ścisłego wyrażania myśli m.in. poprzez:

- opanowanie podstaw techniki rachunkowej w zakresie czterech podstawowych działań matematycznych na liczbach naturalnych,
- rozwiązywanie zadań tekstowych o różnych strukturach,
- wstępne kształtowanie pojęcia zbioru, ułamka i wybranych pojęć matematycznych.

Przydatne w rozwijaniu tych umiejętności są zabawy matematyczne zawarte w proponowanych przez nas *Kolorowych odrabiankach dla Krzysia i Anki*, stanowiących znakomitą pomoc umożliwiającą wspólną naukę i zabawę rodziców z dziećmi. Proponowany materiał z uwagi na szeroki zakres ćwiczeniowy może posłużyć jako uzupełnienie, podsumowanie, utrwalenie i sprawdzenie przyswojonej wiedzy oraz nabytych w szkole umiejętności. Ćwiczenia zarówno kształtują rozumienie dodawania i odejmowania oraz mnożenia i dzielenia jako działań wzajemnie odwrotnych, jak i utrwalają wiadomości o figurach geometrycznych, o stosunkach przestrzennych oraz o cechach wielkościowych. Ponadto:

- W zeszycie dla siedmiolatków szczególny nacisk położono na kształcenie pojęcia liczby naturalnej i jej zapisu, działania na zbiorach oraz na osi liczbowej, umiejętności klasyfikowania przedmiotów według podanej cechy.
- W zeszycie dla ośmiolatków wiele miejsca poświęcono na kształtowanie umiejętności praktycznych, związanych z mierzeniem, z ważeniem, z odczytywaniem wskazań zegara i z obliczeniami kalendarzowymi.
- W zeszycie dla dziewięciolatków zwrócono szczególną uwagę na różne sposoby rozwiązywania zadań z treścią, na porównywanie różnicowe i ilorazowe, na wykonywanie obliczeń sposobem pisemnym oraz działania na ułamkach.



2 Stosunki przestrzenne

- 1.) Pomaluj piłkę z lewej strony na czerwono, a piłkę z prawej strony na żółto.
Pomiędzy piłkami narysuj balonik.



- 2.) Uzupełnij rysunek według opisu:
— po płocie chodzi kot,
— zza chmurki wygląda słońko,
— przed budą stoi pies.



- 3.) „Powieś” na sznurku:
— z prawej strony spódnice,
— z lewej strony spodnie,
— pomiędzy spodniami a spódnicą chustkę.



- 4.) Julka kupiła dla mamy wazonik, który:
— nie stoi na górnej półce,
— stoi obok wazonu w kwiaty.
Który to wazonik?



Liczenie w zakresie 1000. Pełne setki

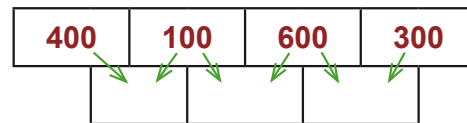
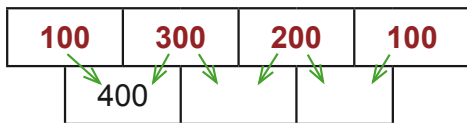
4

1.) Oblicz.

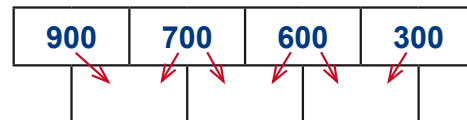
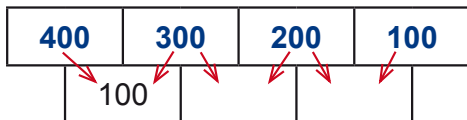
$$20 + 20 = \dots \quad 40 + 20 = \dots \quad 60 - 50 = \dots \quad 80 - 50 = \dots$$

$$200 + 200 = \dots \quad 400 + 200 = \dots \quad 600 - 500 = \dots \quad 800 - 500 = \dots$$

2.) Dodaj sąsiednie liczby i wpisz wynik w kratkę pod spodem.



3.) Odejmij sąsiednie liczby i wpisz wynik w kratkę pod spodem.



Ile brakuje do tysiąca? Wpisz właściwe liczby.

$$300 + \square = 1000 \quad 400 + \square = 1000 \quad 100 + \square = 1000$$

$$400 + 100 + \square = 1000 \quad 300 + \square + 200 = 1000 \quad \square + 900 = 1000$$

4.) Tata miał 1000 zł. Kupił monitor komputerowy i zostało mu 300 zł. Ile kosztował monitor?

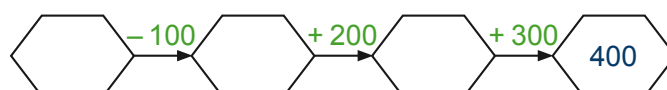
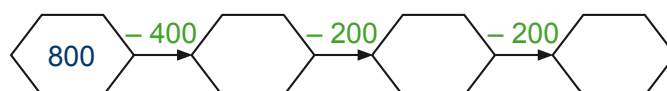
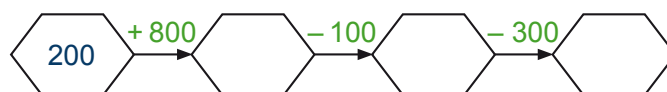
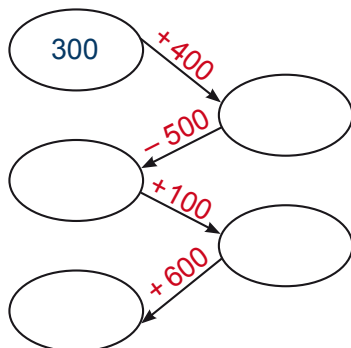
Podkreśl prawidłową odpowiedź.

A. nie wiadomo

B. 300 zł

C. 700 zł

5.) Oblicz.



Netto, brutto, tara 52

Masa towaru z opakowaniem to BRUTTO
Masa samego towaru to NETTO
Masa samego opakowania to TARA

1.) Pusta skrzynka waży 1 kg 45 dag. Wypano do niej 8 kg 60 dag ziemniaków. Ile waży skrzynka z ziemniakami?

kg	dag

Odp.:

2.) Skrzynka z ziemniakami waży 10 kg 05 dag. Pusta skrzynka waży 1 kg 45 dag. Ile waży ziemniaki?

kg	dag

Odp.:

3.) Na podstawie działania uzupełnij treść zadania. Dopisz pytanie.

kg	dag
10	05
- 8	60
1	45

Skrzynka z ziemniakami waży

Ziemniaki waży

Ile

Odp.:

Uzupełnij zapisy odpowiednimi wartościami z zadania.

NETTO - BRUTTO - TARA -

zabawy matematyczne dla dziecięciastków ■ Kolorowe odrobianki dla Krzyszta i Anki ■ ZamKor 59

Ważenie, kilogramy 52

1 kg – 1 kilogram

1.) Które zakupy ważą najwięcej?

26 kg
12 kg
14 kg
A.

18 kg
12 kg
11 kg
B.

17 kg
15 kg
23 kg
C.

15 kg
15 kg
23 kg
D.

2.) Która informacja jest prawdziwa?

A. Paczka waży 2 kg.
B. Paczka waży mniej niż 2 kg.
C. Paczka waży więcej niż 2 kg.
D. Nie da się określić.

3.) Skrzynka razem z 2 kg odważnikiem waży 15 kg. Ile waży skrzynka?

A. nie da się tego policzyć
B. 18 kg
C. 13 kg
D. 11 kg

4.) Połącz rysunek z odpowiednim podpisem.

1 kg
2 kg
2 kg

1 kg 2 kg
1 kg 1 kg

5 kg

Zakupy ważą:

mniej niż 5 kg

5 kg

więcej niż 5 kg

zabawy matematyczne dla dziecięciastków ■ Kolorowe odrobianki dla Krzyszta i Anki ■ ZamKor 59

5 Liczby w systemie rzymskim

ZNAKI RZYMSKIE

I	V	X	L	C	D	M
1	5	10	50	100	500	1000

1.) Zapisz liczby cyframi arabskimi.

XXV – LX – XXXII – XVI – LV –

XIX – XIV – VIII – XXXIII – XXIV –

2.) Zapisz liczby znakami rzymskimi.

27 – 9 – 18 – 50 –

51 – 40 – 43 – 100 –

3.) Oblicz. Zapisz wynik w systemie rzymskim.

o II więcej od L to – o V więcej od C to –

o VI mniej od X to – o X więcej od V to –

o I mniej od LI to – o V mniej od XX to –

o X więcej od XXXII – o VIII więcej od XXII to –

4.) Uzupełnij w systemie rzymskim.

X = II + XV = + IV XXV = XV +

5.) Wpisz w okienka (za pomocą znaków rzymskich) sąsiadki liczb w kolejności rosnącej.

V	X	XXX
---	---	-----

6.) Uzupełnij tabelkę znakami rzymskimi.

o II więcej

II	V	XII	IX	XX	VIII	L
----	---	-----	----	----	------	---

ZamKor ■ Kolorowe odrobianki dla Krzyszta i Anki ■ zabawy matematyczne dla dziecięciastków

